

## PROGRAMME FORMATION

### Devenir Tuteur/Tutrice – Maître d’Apprentissage – Parrain/Marraine

Date de mise à jour : le 01/01/2023

#### LISTE DES MODULES DE FORMATION

CONTENU DU MODULE	DURÉE
<b>LE ROLE DU TUTEUR, MAITRE D’APPRENTISSAGE ET PARRAIN</b>	<b>1 heure</b>
Connaître les modalités du rôle de tuteur et parrain	1 heure
<b>CADRE JURIDIQUE - LA CONNAISSANCE THEORIQUE ET L’APPLICATION AU METIER</b>	<b>1 heure</b>
Cadre réglementaire - Les acteurs dans la professionnalisation ou l’apprentissage La relation avec l’organisme de formation (CFA-OF) Les référentiels	1 heure
<b>L’ACQUISITION DE COMPETENCES</b>	<b>3 heures</b>
Connaître les étapes et composantes du parcours de formation	1 heure
Maîtriser les différentes méthodes pédagogiques	1 heure
Mettre en place les outils d’acquisition des compétences et de suivi	1 heure
<b>MISE EN PLACE DES EVALUATIONS</b>	<b>1 heure</b>
Connaître les grands principes de l’évaluation Définir les étapes d’un entretien d’évaluation Maîtriser les outils de l’évaluation	1 heure
<b>EVALUATION DE LA FORMATION</b>	<b>1 heure</b>

## MODULE : Le rôle du tuteur, maître d'apprentissage et parrain

### OBJECTIFS :

Connaître le rôle du tuteur et du parrain  
Connaître les enjeux du tutorat et du parrainage

**DURÉE** : 1 heure

### PROGRAMME :

La fonction tutorale, du maître d'apprentissage et du parrain dans l'entreprise

Rôle et déroulement du tutorat

Comment recevoir son stagiaire, apprenti/e, collaborateur/trice

Comment définir une mission

### Déroulé :

Le tuteur/le maître d'apprentissage/le parrain :

- Connaître les pré-requis et conditions pour devenir tuteur/maître d'apprentissage/parrain
- Définir les responsabilités du tuteur/maître d'apprentissage/parrain
- Définir les missions du tuteur/maître d'apprentissage/parrain
- Définir les critères de choix et motivation du tuteur/maître d'apprentissage/parrain

Le tuteur/maître d'apprentissage/parrain et l'apprenti/e, stagiaire, collaborateur/trice:

- Accueillir et intégrer l'apprenti/e, stagiaire, collaborateur/trice
- Savoir présenter l'entreprise
- Savoir présenter les objectifs d'une manière claire et accessible
- Présentation du rôle du tuteur

### METHODES ET MOYEN PEDAGOGIQUES :

- Apports théoriques
- Cas pratiques : jeux de rôles, pédagogie inversée

## **MODULE : Cadre juridique – La connaissance théorique et l'application au métier**

### **OBJECTIFS :**

- Connaître le cadre juridique associé à la mise en place de l'accompagnement ainsi que les différents acteurs qui interviennent dans le cadre d'un tutorat
- Savoir échanger avec l'organisme de formation
- Comprendre le lien entre le métier et la formation
- Maîtriser les outils de suivi pédagogique

**DURÉE :** 1 heure

### **PROGRAMME :**

Cadre réglementaire

Les acteurs dans la professionnalisation ou l'apprentissage

Relation avec l'organisme de formation (CFA-OF)

Les référentiels

L'entreprise et la qualification

### **Déroulé :**

- Connaître les éléments élémentaires du droit du travail
- Connaître les dispositions contractuelles
- Analyse du système de l'alternance : les principaux acteurs, leur rôle et fonction
- Connaître les référentiels : le métier, les compétences, les activités professionnelles...
- Analyse du travail et culture d'entreprise : connaître et appliquer la charte de l'entreprise
- Connaître le processus de professionnalisation et de l'apprentissage
- Connaître les compétences et la qualification requises pour valider le cursus du salarié
- Mise en place de temps d'échanges avec le centre de formation (le Livret de suivi)
- Suivi de la progression pédagogique du stagiaire

### **METHODES ET MOYEN PEDAGOGIQUES :**

- Apports théoriques

## **MODULE : Evaluation de la formation**

### **OBJECTIFS :**

- Mettre en place les outils nécessaires à l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation
- Savoir identifier les points forts
- Distinguer les axes d'amélioration et utiliser les outils de mise en place d'actions correctives.

**DURÉE :** 1 heure

### **CRITÈRES D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE :**

- Étude de cas qui vise un examen approfondi permettant d'évaluer les capacités d'analyse, d'adaptation et de restitution du tuteur/maître d'apprentissage
- Correction et restitution

## LISTE DES FORMATEURS

Nom, prénom	Diplôme(s) / qualification(s)	Expériences professionnelles (Dans l'enseignement et dans le domaine du commerce et de la Distribution)
<p><b>BOULET</b> Laurent</p>	<p>BACCALAURÉAT Professionnel Formation Institut de Formation à l'Excellence</p>	<p><u>Enseignement</u> : Formateur commerce et grande distribution depuis 6 ans</p> <p><u>Domaine Commerce et Distribution</u> : Manager/responsable de département grande distribution pendant 18 ans</p>
<p><b>HENQUINET</b> Alice</p>	<p>MASTER Grandes Ecole</p>	<p><u>Enseignement</u> : Responsable pédagogique depuis novembre 2022</p> <p><u>Domaine Commerce et Distribution</u> : - Diplômée Ecole de Commerce</p>